

Компонент ОПОП 42.04.02 Журналистика.
Направленность (профиль) Цифровая журналистика

Б1.О.07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Медиаобразование в цифровой среде

Разработчик (и):

Рычкова Т.А.,
доцент кафедры ФМКиЖ
к.филол.н., доцент

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики

наименование кафедры

протокол №5 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Саватеева О. В.
ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам ИД-2УК-2 Разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта ИД-3УК-2 Обосновывает практическую значимость проектных решений	Знать: этапы жизненного цикла медиаобразовательного проекта; методологию проектного управления в сфере цифрового медиаобразования; принципы последовательной реализации проектных задач; способы формулирования цели и задач проекта; правовые нормы и ресурсные ограничения при проектировании. Уметь: выстраивать этапы работы над медиаобразовательным проектом; определять проблему и формулировать цель проекта; проектировать решение конкретных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; определять состав исполнителей проекта. Владеть: навыками планирования и управления медиаобразовательным проектом на всех этапах его жизненного цикла; методами оптимизации проектных решений с учетом ресурсных и правовых ограничений.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИД-2УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений ИД-3УК-3 Преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Знать: принципы разработки командной стратегии и отбора членов команды; методы планирования и корректировки командной работы; стратегии разрешения конфликтов и противоречий; форматы организации профессиональных дискуссий; принципы распределения поручений и делегирования полномочий. Уметь: разрабатывать стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов и особенностей участников; разрешать конфликты и противоречия; организовывать дискуссии и обсуждение результатов работы; распределять поручения и делегировать полномочия. Владеть: навыками организации и руководства работой команды при создании медиаобразовательных продуктов; методами выработки командной стратегии для достижения поставленных целей; способами эффективного распределения задач и делегирования полномочий.

ОПК-2 - Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Знать: систему общественных и государственных институтов, участвующих в реализации медиаобразовательной политики; механизмы функционирования институтов образования, культуры и медиасферы; современные тенденции развития государственной политики в области цифровой грамотности и медиаобразования; принципы объективности при освещении деятельности социальных институтов. Уметь: анализировать тенденции развития общественных и государственных институтов в контексте цифрового медиаобразования; создавать медиаобразовательный контент, объективно отражающий деятельность социальных институтов; соблюдать принципы объективности и сбалансированности при освещении институциональных процессов. Владеть: навыками анализа деятельности общественных и государственных институтов для создания релевантного медиаобразовательного контента; методами объективного освещения институциональных процессов в образовательных медиапродуктах.
ОПК-6 - Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	Знать: современные технические средства и программное обеспечение для создания мультимедийного медиаобразовательного контента; критерии выбора технологических решений для реализации образовательных задач; функциональные возможности стационарных и мобильных цифровых устройств для медиапроизводства. Уметь: отбирать необходимое техническое оборудование и программные продукты для разработки медиаобразовательных материалов; эффективно использовать цифровые устройства на всех этапах создания медиаобразовательного продукта; адаптировать технологические процессы под возможности различных устройств и платформ. Владеть: навыками выбора и внедрения современных технических средств и ИКТ в процесс создания медиаобразовательных продуктов; технологиями кроссплатформенного производства образовательного контента.

ОПК-7 - Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Знать: цеховые принципы и этические кодексы социальной ответственности журналиста и медиапедагога; типовые эффекты (образовательные, социальные, культурные) реализации медиаобразовательных проектов; возможные последствия профессиональной деятельности в сфере цифрового медиаобразования; общепринятые стандарты и правила профессии при работе с информацией. Уметь: оценивать и прогнозировать возможные эффекты от внедрения медиаобразовательных продуктов; осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации; обеспечивать соответствие создаваемых материалов профессиональным стандартам и этическим нормам. Владеть: навыками оценки социальной эффективности медиаобразовательных проектов; методами прогнозирования медиаэффектов в цифровой образовательной среде; способами реализации принципов социальной ответственности в профессиональной деятельности.
---	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля)

Журналистское образование

Первые школы журналистики. Журналистское образование в России. Зарубежное журналистское образование. Стандарты, уровни и формы в журналистском образовании. Проблемы журналистского образования в современную эпоху.

Формы обучения журналистике

Педагогические технологии в преподавании журналистики. Активные формы обучения журналистике. Оценочные средства результатов обучения журналистике.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

Основная литература:

1. Свитич, Л.Г. Введение в специальность. Профессия: журналист : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. "Журналистика"] / Свитич Л. Г. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 253, [2] с. - ISBN 978-5-7567-0602-4[Гриф] .
2. Федоров, А.В. Медиаобразование: история, теория и методика : монография / А.В. Федоров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 708 с. - ISBN 978-5-4458-3380-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210361>

Дополнительная литература:

3. Коханова, Л.А. Основы теории журналистики : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 030601 "Журналистика" / Коханова Л. А., Калмыков А. А. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 536 с. - (Медиаобразование). - ISBN 978-5-238-01499-9[Гриф].
4. Корконосенко, С.Г. Преподаем журналистику. Профессиональное и массовое медиаобразование : учеб. пособие / Корконосенко С. Г. ; СПб. гос ун-т, Фак. журналистики, Каф. социологии журналистики. - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2004. - 240 с. - (Библиотека профессионального журналиста). - ISBN 5-8016-0219-4.
5. Федоров, А.В. Медиаобразование в зарубежных странах : монография / А.В. Федоров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 239 с. - ISBN 978-5-4458-3381-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210362>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.
4. Образовательный портал «Образование на русском» института русского языка имени А.С. Пушкина URL: <https://pushkininstitute.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	4	
Лекции	6	6
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	124	124
Всего часов по дисциплине	144	144

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет/зачет с оценкой	+	4
-----------------------	---	---

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Журналистское образование
2	Формы обучения журналистике